

NORSK REVIDERT KLOKKELESNINGSTEST (KLT-NR)

Carsten Strobel, Olav Aga, Peter Bekkhus-Wetterberg, Martin Brierley, Martin Bystad, Knut Engedal & Hans Johansen, 2018. Tilrettelagt og revidert med tillatelse fra Klaus Schmidtke.

Pasient (PAS): _____ Testleder (TL): _____ Dato: _____

Administrasjons- og skåringsveiledning

KLT-NR kan brukes som supplement til Klokketest (KT-NR3), for bedre å kartlegge om PAS leser klokkeslett korrekt eller har visuo-perseptuelle vansker (nedsatt evne til å tolke det man ser), og/eller redusert semantisk hukommelse (nedsatt kunnskap om hvilke tall som skal stå ved hver markeringsstrek, og/eller hva lang og kort viser står for). Mange PAS kan lese klokken korrekt, selv om de ikke klarer å tegne eller kopiere en klokke korrekt. En del PAS med vansker på KT-NR3 vil derfor klare KLT-NR bedre pga. at KLT-NR er uten visuo-konstruktive krav og stiller færre eksekutive krav enn KT-NR3. Bruk av KLT-NR forutsetter at PAS kunne klokken *før* sykdom. Notér faktorer som kan påvirke utførelse negativt, så som liten eller ingen skolegang (se normer nederst på arket), svekket syn/manglende briller, dårlig dagsform, lav oppgaveinnsats, afasi, dyskalkuli o.l.

Si: **Nå skal jeg vise deg noen klokker. For hver av klokkene, fortell meg *nøyaktig* hvor mye klokken er.** Vis PAS klokke A i stimulusboken og si: **Hvor mye er klokken?** Ved behov, presiser hva som er opp og ned på klokkene. Fortsett på samme vis med klokke B–L. Ved 0 eller ½ poeng på klokke A, B, C og/eller D, si: **Sjekk klokken en gang til. Hvor mye er klokken *helt nøyaktig*?** Bruk *kun* oppfølgingsspørsmålet på klokke A–D. PAS kan på eget initiativ korrigere svar på de resterende klokkene. På alle oppgaver skåres eventuelt korrigert svar i tråd med poengkriteriene. Gir PAS uttrykk for ikke å klare en eller flere av oppgavene, oppfordre likevel til å gjøre et forsøk. Gjenta oppfordring om nødvendig. Dersom PAS har vansker med å gi adekvate muntlige svar, f.eks. ved afasi og andre talevansker, be PAS prøve å skrive svar på eget ark. Lar heller ikke dette seg gjennomføre, bruk tilrettelagt KLT-NR pekeark og be PAS først peke på timetallet, deretter peke på minuttene for riktig klokkeslett.

Hvordan korrekt klokkeslett benevnes er uten betydning for skåring. For klokke A gir f.eks. «fjorten femten», «to femten», «kvar over fjorten», «femten over fjorten» og «femten minutter over to» alle 1 poeng. Skåre for hver klokke angis ved å sette ring rundt 0, ½ eller 1 poeng.

- Gi 1 poeng for svar \leq +/- 3 min fra riktig klokkeslett.
- Gi ½ poeng for svar som er +/- 4 og 5 min fra riktig klokkeslett.
- Gi 0 poeng for svar \geq +/- 6 min fra riktig klokkeslett.
- Gi ½ poeng for timeangivelse nøyaktig +/- 1 time fra korrekt timeviserposisjon, forutsatt at minuttangivelse samtidig er helt korrekt.
- Gi 0 poeng dersom timeangivelse er nøyaktig +/- 1 time feil, og minuttangivelse er \geq +/- 1 min feil.

<p>A</p> <p>(02:15/14:15):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>B</p> <p>(10:30/22:30):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>C</p> <p>(04:25/16:25):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>D</p> <p>(08:55/20:55):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>
<p>E</p> <p>(07:35/19:35):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>F</p> <p>(00:55/12:55):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>G</p> <p>(01:42/13:42):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>H</p> <p>(08:21/20:21):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>
<p>I</p> <p>(01:47/13:47):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>J</p> <p>(04:43/16:43):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>K</p> <p>(01:05/13:05):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>	<p>L</p> <p>(07:45/19:45):</p> <p>Ev. korrigert svar: _____</p>

TOTAL POENGSKÅRE: _____ /12 Total poengskåre \leq 10. prosentil er ikke godkjent.

Normer (Nielsen 2018)	Alder:	55–64 år		65–74 år		75–84 år	
		Median	10. prosentil	Median	10. prosentil	Median	10. prosentil
	0–3 år	11,5	9,0	10,5	7,0	10,0	7,0
	4–6 år	11,5	10,5	11,0	9,5	11,0	8,5
	7–9 år	12,0	10,5	11,5	10,0	11,0	9,0
	10–12 år	12,0	10,5	12,0	10,5	11,5	9,5
	\geq 13 år	12,0	11,0	12,0	11,0	12,0	10,0

Basert på: Schmidtke, K. & Olbrich, S. (2007). The Clock Reading Test: validation of an instrument for the diagnosis of dementia and disorders of visuo-spatial cognition. *Int. Psychogeriatrics*, 19 (2), 307-321.
Nielsen, T. R., et al. (2018). Performance of middle-aged and elderly European minority and majority populations on a Cross-Cultural Neuropsychological Test Battery (CNTB). *The Clin. Neuropsych.*